

Programa de estudio de estudios sociales 7mo grado

Mr. Peralez

joseperalez@u-46.org

1-847-888-5250

Bienvenidos a la clase de estudios sociales 7mo grado

Introducción a estudios sociales

Los estudiantes de estudios sociales de séptimo grado aprenderán habilidades y destrezas relacionadas a los estudios sociales mediante las cuales podrán ser capaces de comparar culturas diversas del mundo y en diferentes épocas. Los estudiantes utilizarán estas habilidades específicamente mientras aprenden y analizan la geografía y la cultura de varios países en América Latina, en África Subsahariana, en el Medio Oriente y en Asia.

Materiales requeridos para el curso

- Texto/libro electrónico: *Culturas del mundo y geografía*
Este libro se puede acceder en la red a través de **Clever- National Geographic-** usando NG Connect.
- Chromebook: Hay que traer el Chromebook todos los días a clase, cargado. Si un estudiante no trae su Chromebook, se espera su participación en clase y completar todos los trabajos de la clase.
- Materiales:
 - pluma, lapiz
 - marca texto (mínimo 2 colores)
 - lápices de color
 - cuaderno
 - folder de plástico
 - kleenex

Expectativas del salón

Para demostrar competencia en los estándares del curso, los estudiantes deberán:

- Participar en actividades de la clase como ser: tomar notas, participar y contribuir en trabajo en grupo, empezar y terminar trabajos hechos en clase, hacer preguntas, etc.
- Terminar y entregar la tarea que se le pida a los estudiantes para que puedan seguir practicando y mejorando lo aprendido en clase.
- Demostrar rendimiento académico por medio de varios tipos de evaluaciones formativas para seguir el progreso de aprendizaje e identificar habilidades y deficiencias.
- Ser capaces de empezar y terminar todas las evaluaciones formativas y sumativas.
- Se espera que los estudiantes sigan las reglas del curso, del salón de clase, de la escuela Larsen y del Distrito U-46.

Evidencia del estudiante/evaluaciones (notas)

El departamento de estudios sociales de séptimo grado usará *Standards-based learning and assessment (SBLA)*. SBLA mide la competencia de los estudiantes en los estándares determinados. Evidencia de aprendizaje, formativas y sumativas, incluye cualquier artefacto que demuestre si el estudiante ha logrado competencia en ese estándar. Éstos pueden incluir trabajos en clase, proyectos, tareas, pruebas y exámenes. Los estándares de séptimo grado incluyen los siguientes aspectos informativos que se encuentran en Infinite Campus:

- Construir y usar mapas
- Analizar fuentes
- Comparar culturas y ambientes
- Analizar relaciones

Las rúbricas basadas en estándares se usarán para determinar el nivel de competencia usando una escala de 0-4.

Calificación	¿Qué significa esto?
4 = Maestría	Capacidad para aplicar el pensamiento extendido sobre las habilidades y el conocimiento del estándar
3 = Dominio	Demuestra las habilidades y los conocimientos del estándar
2 = Básico	Demuestra un entendimiento básico de las habilidades y los conocimientos del estándar
1 = Por debajo de lo básico	Por debajo del entendimiento básico del estándar y/o hay falta en las habilidades o el conocimiento del estándar
0 = No hay evidencia	No hay evidencia o muy poca evidencia de aprendizaje para evaluar el estándar en este momento

Trabajo atrasado/Trabajo pendiente o sin terminar

Cualquier trabajo atrasado debe ser entregado dentro de un tiempo determinado para poder dar la reevaluación/retoma. Una vez que el tiempo determinado se acabe, el trabajo ya no será aceptado. Los trabajos pendientes recibirán una "M" (no entregado) en Infinite Campus hasta que sea completado. Correos electrónicos son mandados automáticamente cada semana a través de Infinite Campus notificando a los padres que el trabajo no ha sido entregado.

Reevaluación

Los estudiantes tendrán la oportunidad de reevaluación. Todos los trabajos formativos deberán ser completados antes de la reevaluación. Esta oportunidad deberá ser iniciada por el estudiante, pero siempre bajo la discreción de la maestra. Todas las evaluaciones de práctica y retoma deben completarse dentro de un plazo de dos semanas, desde que reciben la evaluación original.

Deshonestidad académica/plagio

Deshonestidad académica incluye copiar, plagio o presentar el trabajo de otro como de uno mismo ya sea escrito, verbal, electrónico o de cualquier otra manera. Los estudiantes que hayan sido académicamente deshonestos están sujetos a medidas disciplinarias.

Larsen Middle School • 2019-2020
Formulario de firma para padres de familia

Estudios Sociales 7mo grado
Mr. Peralez

Por favor comparte con tus padres o tutor legal y asegúrate de que lo firmen y lo entreguen para el _____.

Estudiantes:

Yo, _____, he leído y entendido el programa de estudio y estoy de acuerdo en aportar mi mejor actitud y esfuerzo en esta clase todos los días.

Padres/Tutor legal:

Yo, _____, he leído y entendido el programa de estudio.

Teléfono residencial: _____

Teléfono laboral: _____

Teléfono celular: _____

Correo electrónico: _____

Idioma preferido de los padres/tutor legal: _____

¿Cómo preferiría ser contactado? (Puede seleccionar varios métodos)

_____ Casa _____ Trabajo _____ Celular _____ Correo electrónico

1. ¿Cuál es la mejor hora del día para comunicarse con usted por teléfono?

2. ¿Hay algo que deba saber sobre el proceso de aprendizaje de su estudiante?

